

T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIđI
75.YIL İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve katılımcı yöntemlerle 2015-2019 yıllarına ait 5 yıllık stratejik plânı hazırlanmıştır. Her yıl için gelişim planı hazırlanacaktır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başlarız, imkânsız başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasında etkin rol alan Müdür Yardımcıma, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Adem AKKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	8
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	13
<u>GZFT (GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT ,TEHDİT) ANALİZİ</u>	36
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	38
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	41
<u>MİSYONUMUZ</u>	41
<u>VİZYONUMUZ</u>	41
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u>	41
<u>BÖLÜM IV: AMAC, HEDEF VE EYLEMLER</u>	43
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	43
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	44
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	50
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	53
<u>EKLER:</u>	54

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adem AKKAYA	Okul Müdürü	Murat YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Ahmet ÖZAT	Müdür Yardımcısı	Kadir KARTAL	Öğretmen
Hatice YILMAZ	Öğretmen	Emine Aydan KORKMAZ	Öğretmen
Zekiye TOSUN	Okul Aile Birliği Başkanı	Döndü KARATANA	Öğrenci Velisi
Döndü KARATANA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Zekiye TOSUN	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



İlimiz Mamak İlçesi Peyami sefa Mahallesi 344 Cadde No:61 adresinde mülkiyeti İl Özel İdaresine ait olan okulumuz 1998 tarihi itibariyle 75.Yıl İlkokul olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Okulumuzun yakınında Ticaret Odası Ortaokulu, Kazım Orbay İlkokulu, Manolya Anaokulu ve Çağrıbey Anadolu Lisesi bulunmaktadır.

Okulumuz, okul öncesi eğitime yönelik çalışmaya 1998-1999 eğitim öğretim yılında başlamış olup, bu alanda da hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuz çevresi Anadolu'nun çeşitli illerinden göç almıştır. Geçer kondu bölgesi iken Çorum, Çankırı, Yozgat ve Kırşehir illerimizden göç almış hali hazırda bu iller okul çevremizde yoğunluktadır. Birinci kuşak bölge insanların eğitim düzeyi ilköğretim ve altı düzeyinde ikinci kuşak ortaokul yükseköğretim düzeyindedir. Çevre insanları okulumuza ilgi alaka göstermekte sosyal ve kültürel faaliyetlerimize katılım olmaktadır.

Okulumuz gerek Mamak Belediyesi ile gerek Mamak İlçe Milli Eğitim müdürlüğü ile koordine ile zorlukları aşmakta ve çalışmaktadır. Okul çevremiz 2000 yılı ile 2010 yılı arasında hızla apartmanlaşmış gece kondu kimliğinin olumsuzlukları ve dezavantajlarından kurtulmuştur. Hızlı yapılaşma sürecinin fiziksel alt ve üst yapıdaki iyileşmesinin yanında bir takım olumsuzluklarını beraberinde getirmiş ağaç ve yeşil ortam mahalleden uzaklaşmış çocukların tabii oyun ortamını azaltmıştır.

Fiziksel Özellikleri: Bodrum katı, Zemin kat, 1.kat ve 2. kat olmak üzere 4 kattan oluşan yeni binadan oluşmaktadır.

Bodrum katı Çok amaçlı salon Sosyal aktivite çalışmalarının folklor vs. yapılmasına uygun yapılmıştır. Zemin katta birçok sosyal ve kültürel etkinlikler yapacağımız spor salonu çok amaçlı salon kütüphane resim odası satranç salonu gibi alanlarımız bulunmaktadır.

2014 Eylül ayından itibaren 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlkokul olarak eğitime devam etmektedir.

Şu anda bir müdür, üç müdür yardımcısı, 58 öğretmen, 1248 öğrenci altı hizmetli ve iki güvenlik personel ile Eğitim-Öğretime devam etmekteyiz.

Okulumuz bölgemiz insanın başarısı ve eğitim hedeflerini çağın ihtiyacı olan bilimsel bilgiyi tarih ve medeniyetimizden gelen ahlak kültürel kazanımları aktarmaktadır.

Okulumuz tüm yarışmalara aktif olarak katılmaktadır. Türkülerle Mamak Ses Yarışmasında öğrencimiz 1. olmuş ve ilçe tarafından ödüllendirilmiştir. Okul içerisinde yapılan tüm belirli gün ve haftalarla ilgili yapılan resim ve şiir yarışmalarında derece alan öğrencilerimiz madalyalar almıştır.

Okulumuz Beslenme Dostu projesi kapsamındaki çalışmaları devam etmektedir. Beyaz Bayrak'a sahiptir. Okul Sağlığı planımız vardır ve bu plan doğrultusunda birçok etkinlikler ve yarışmalar düzenlenmektedir.

Okulumuzda sıfır atık projesi kapsamında yarışma yapılmıştır ve geri dönüşüme gereken önem verilmektedir. Tüm katlarda geri dönüşüm kutuları konulmuştur. Öğrencilerimize bu bilinç aşılanmıştır.

Okulumuz TEMA faaliyetlerine katılmaktadır. Yavru Tema olan sınıflarımız birçok etkinlik yapmıştır. Tema'ya gönüllü üyen olan öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz vardır.

Okulumuz sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek olarak kardeş okul projesi yaparak köy okuluna yardımlarda bulunmuştur. Okulu ziyaret ederek hem öğrencileri sevindirmiş hem de yardımlaşmanın önemini vurgulamışlardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Mamak			
Adres:	Peyami Sefa Mah. 344. Cad. No:61	Coğrafi Konum (link)	39.919579, 32.897245 https://goo.gl/maps/GtwVB1ofFF62LVE5A		
Telefon Numarası:	0312 364 94 90	Faks Numarası:	0312 364 65 06		
e- Posta Adresi:	yetmisbesinci@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.mamak75yil.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	853448	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1998		Toplam Çalışan Sayısı	68		
Öğrenci Sayısı:	Kız	576	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	592		Erkek	20
	Toplam	1168		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	46	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	36,13	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	16	32	48
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	-	3	3
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	-	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	23	45	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul B ü ümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	779,410	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3204,59			
Okul Kapalı Alan (m2)	3984			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	7	14	21	2/J	4	15	19
ANASINIFI-B	14	10	24	2/K	10	11	21
ANASINIFI-C	12	9	21	2/L	8	13	21

ANASINIFI-D	15	10	25	2/ORTA A	1	3	4
1/A	24	10	34	3/A	12	16	28
1/B	15	14	29	3/B	14	14	28
1/C	10	17	27	3/C	16	13	29
1/D	15	16	31	3/D	12	16	28
1/E	14	14	28	3/E	14	13	27
1/F	16	13	29	3/F	13	13	26
1/G	18	15	33	3/G	13	16	29
1/H	13	16	29	3/H	18	11	29
1/I	15	15	30	3/I	13	14	27
1/İ	15	16	31	3/HAFİF A	1	2	3
1/HAFİF A	2	2	4	4/A	12	12	24
1/ORTA A	0	1	1	4/B	9	15	24
2/A	10	11	21	4/C	13	11	24
2/B	8	14	22	4/D	13	12	25
2/C	10	16	26	4/E	13	11	24
2/D	11	8	19	4/F	12	14	26
2/E	9	10	19	4/G	11	12	23
2/F	12	11	23	4/H	13	11	24
2/G	9	9	18	4/I	14	11	25
2/H	8	12	20	4/İ	16	7	23
2/I	10	10	20	4/HAFİF A	0	1	1
2/İ	8	11	19	4/ORTA A	1	1	2
				TOLAM	576	592	1168

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	8MBPS

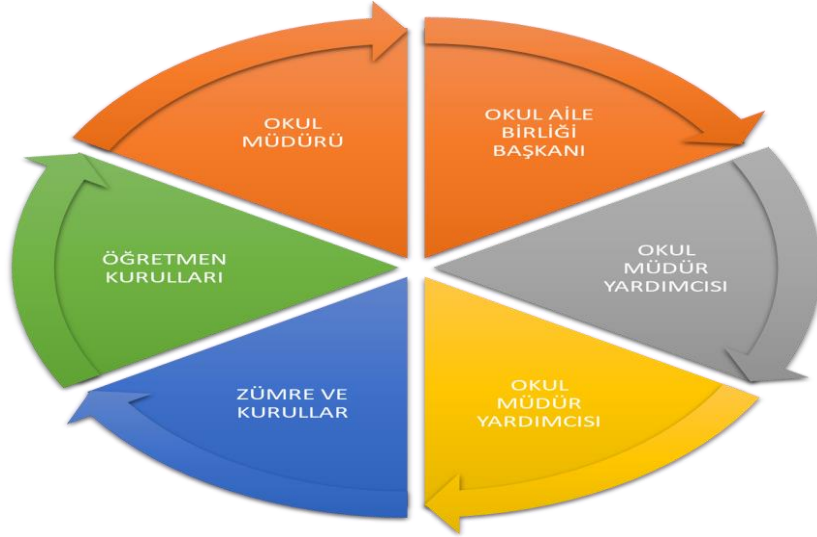
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	56.688,42TL	53.137,85TL
2017	48.135,77TL	61.403,22TL
2018	64.265,65TL	42.204,20TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

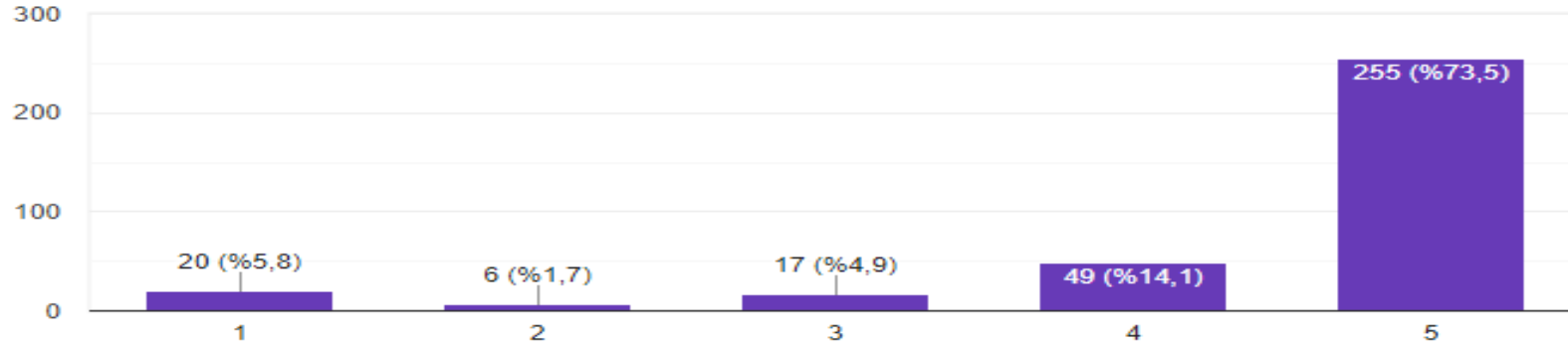
Okulumuz da 2018 yılı Kasım ayında yapılan iç paydaş öğrenci görüş ve değerlendirme anketine 347 sayıda öğrenci katılmış ve sonuçlar aşağıdaki grafikteki gibi çıkmıştır. 3.ve 4. Sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Katılım %70 olmuştur.

Aşağıdaki anket katılma dereceleri 5-Kesinlikle Katılıyorum 4-Katılıyorum 3-Kararsızım 2-Kısmen Katılıyorum 1-Katılmıyorum olarak belirlenmiştir.

1) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda görüşebilirim.



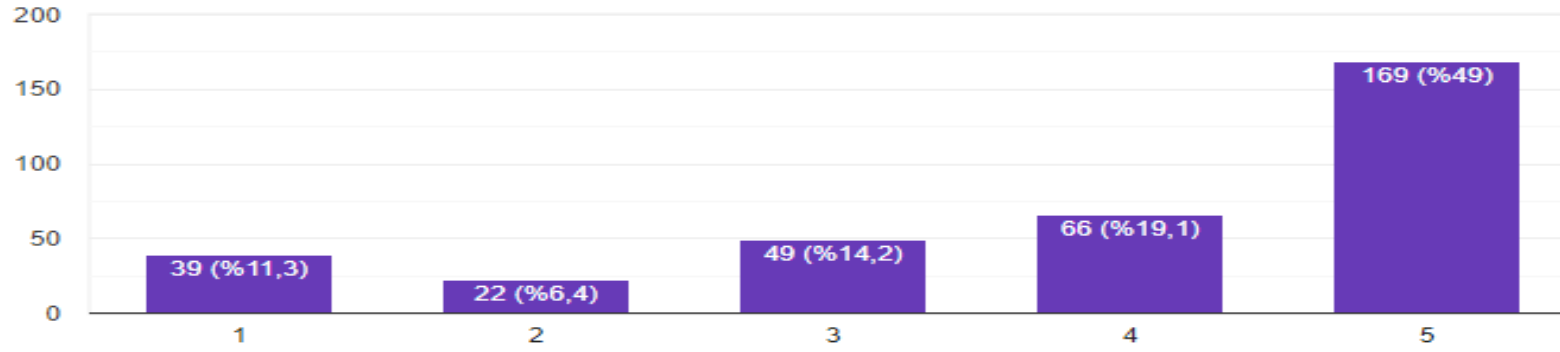
347 yanıt



2)Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda konuşabiliyorum.



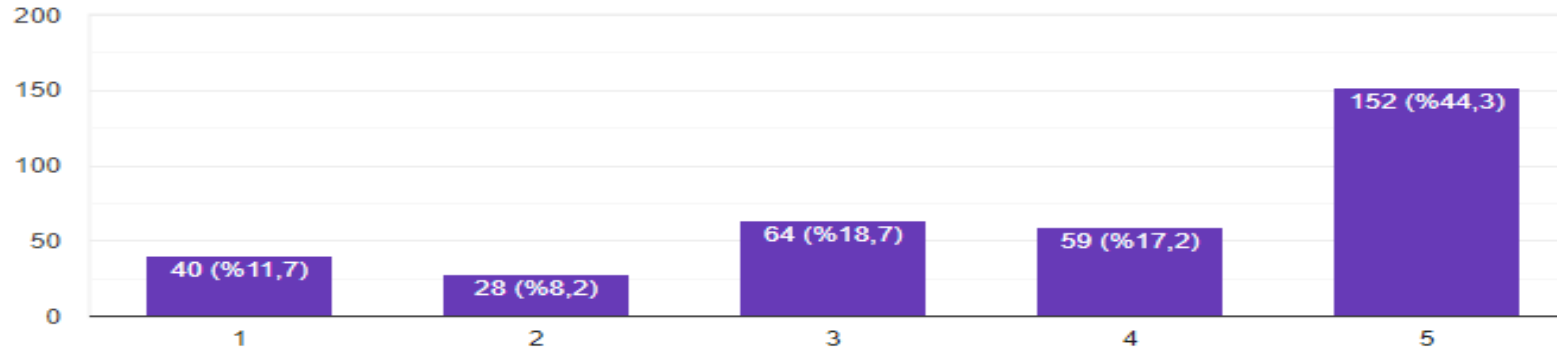
345 yanıt



3)Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



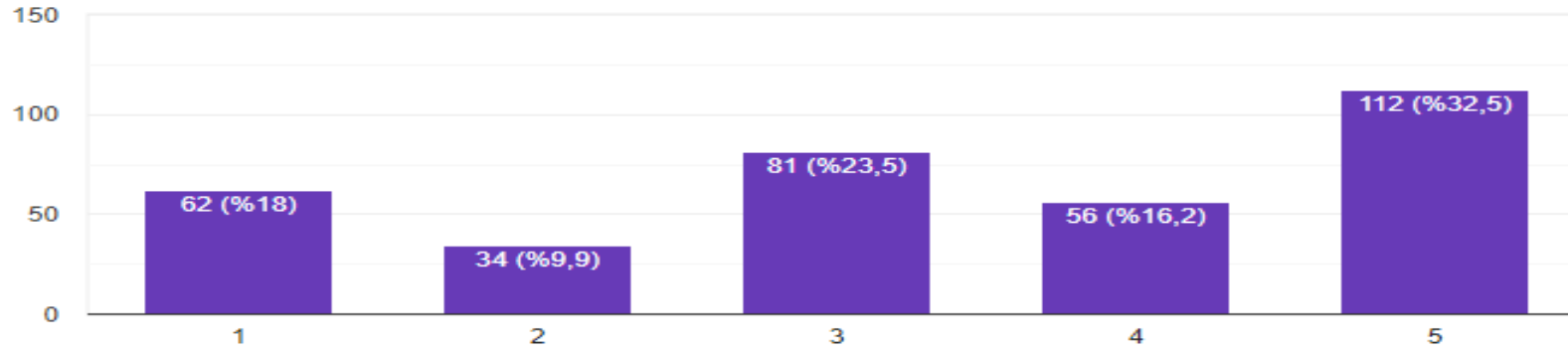
343 yanıt



4)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

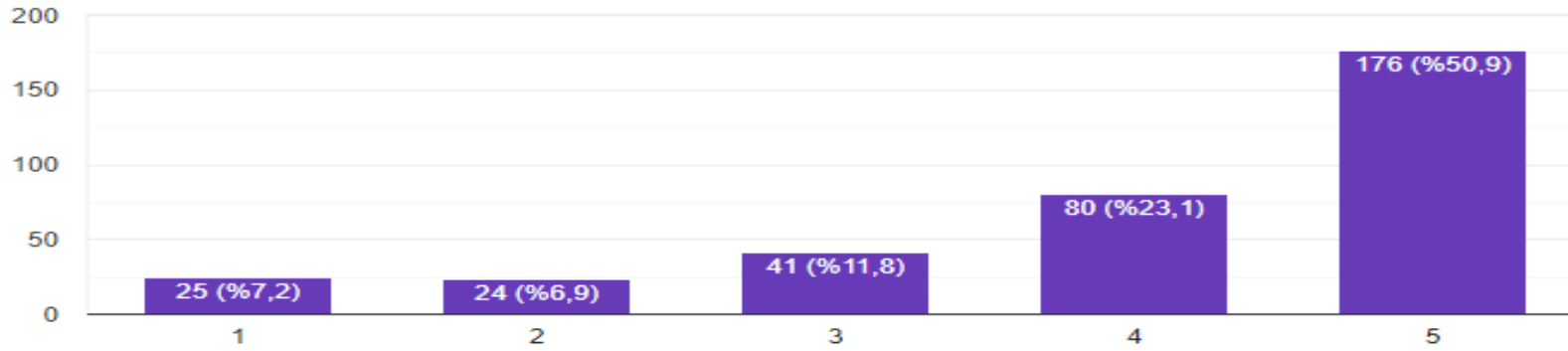


345 yanıt



5)Okulda kendimi güvende hissediyorum

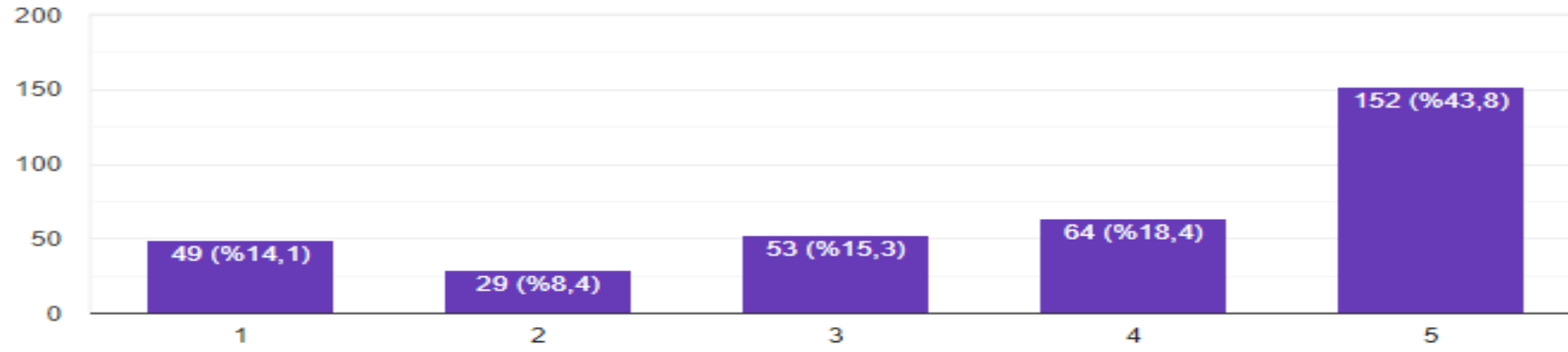
346 yanıt



6)Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



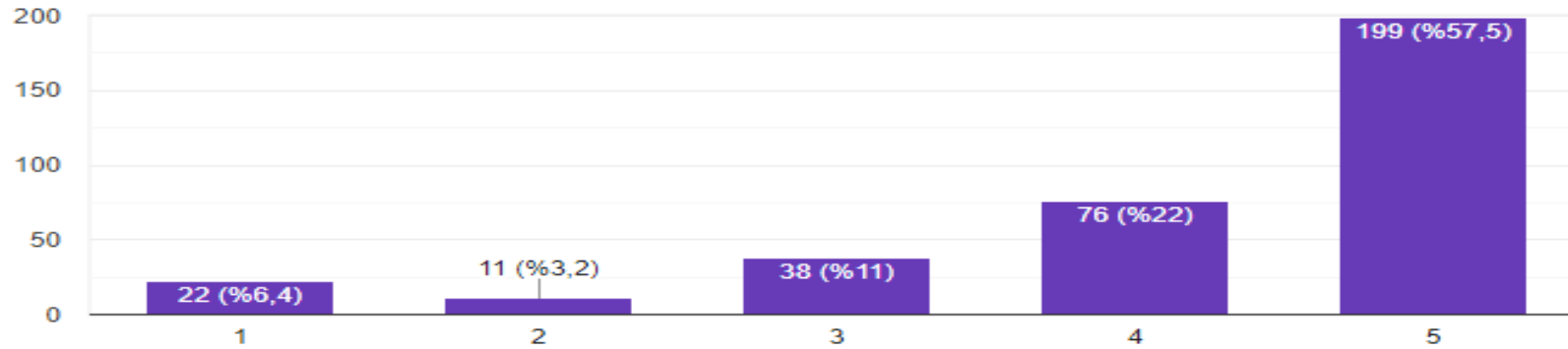
347 yanıt



7)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

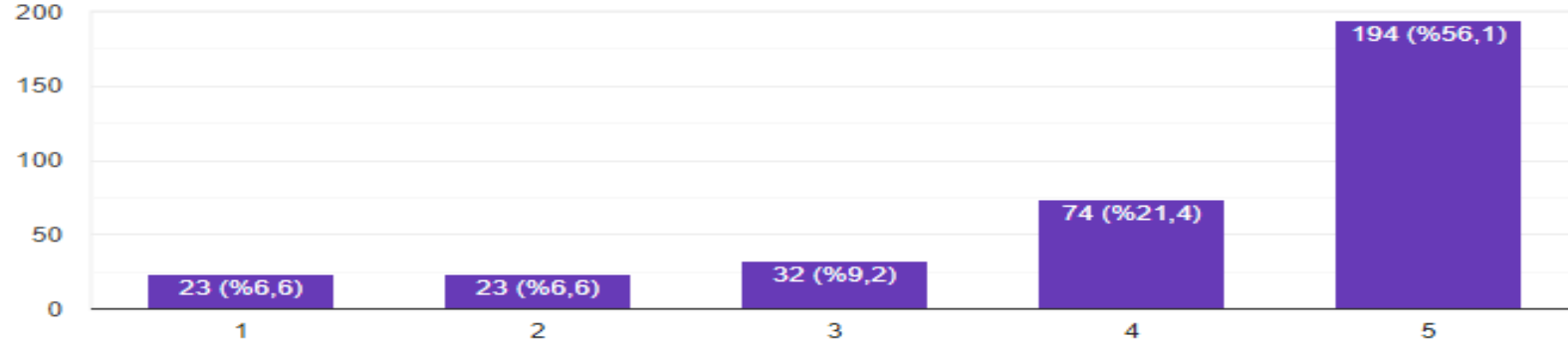


346 yanıt



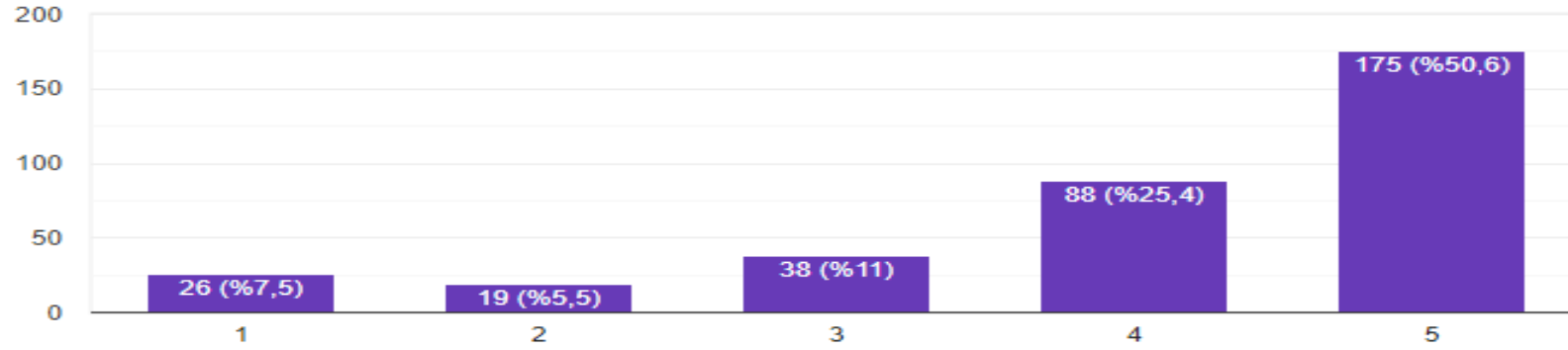
8)Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

346 yanıt



9)Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

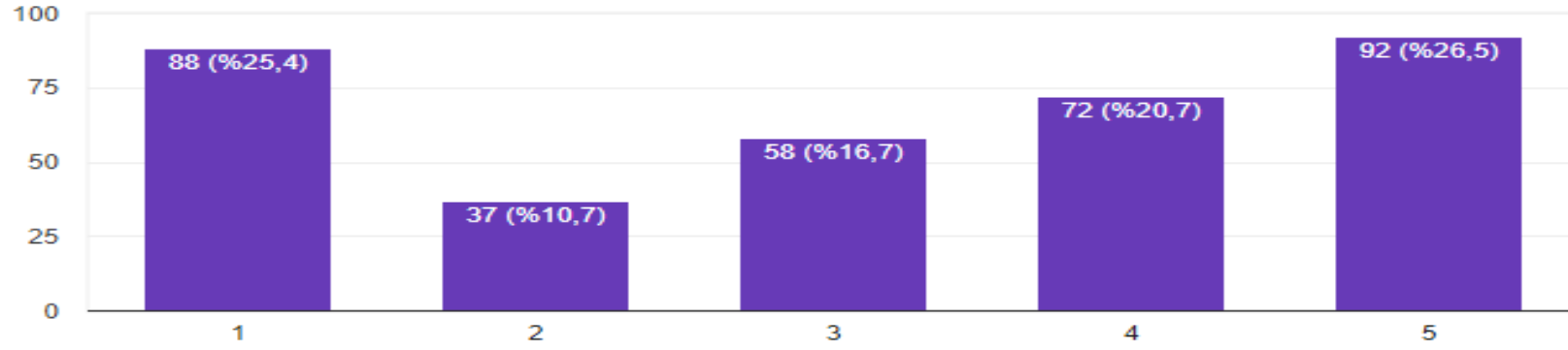
346 yanıt



10)Okulun içi ve dışı temizdir.



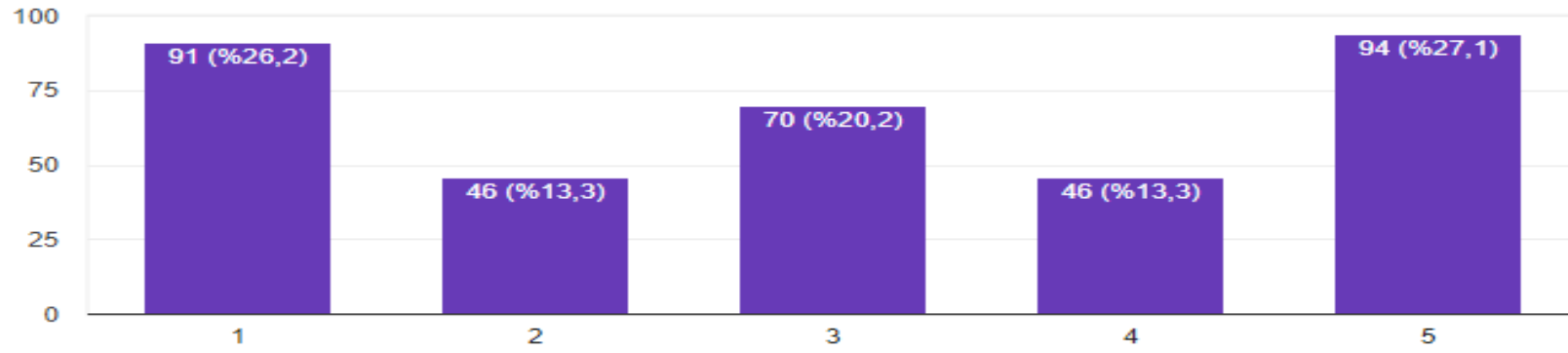
347 yanıt



11)Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



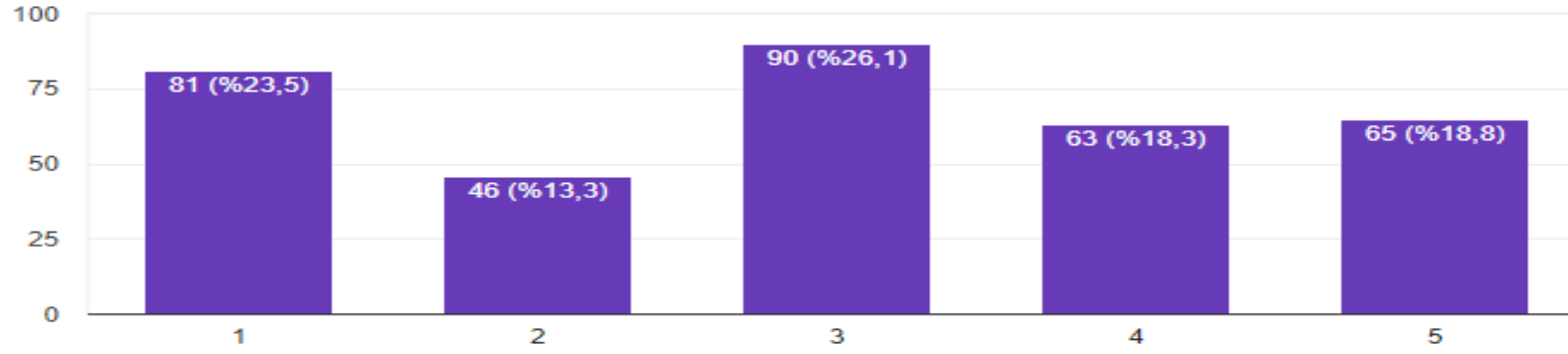
347 yanıt



12)Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



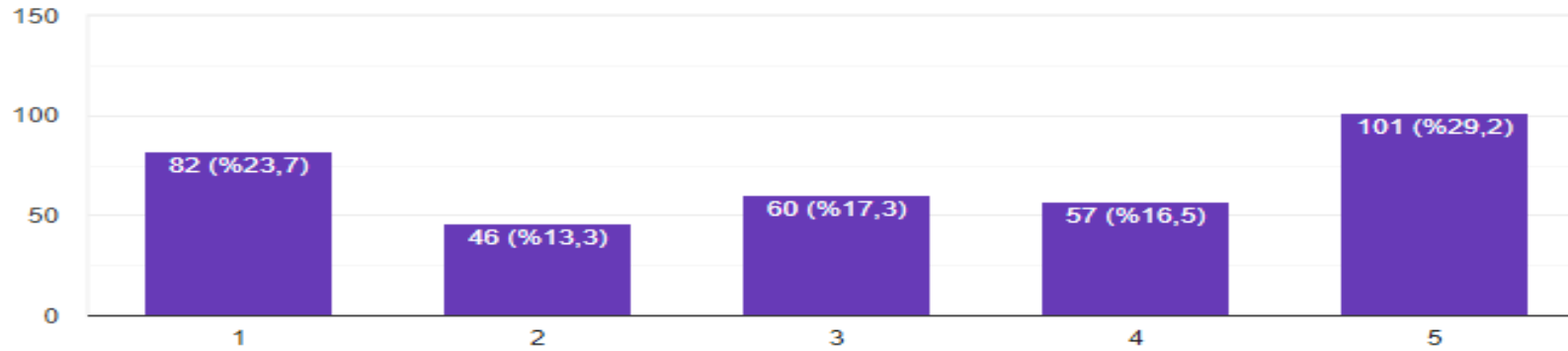
345 yanıt



13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



346 yanıt



Okulumuzun öğrenci görüş ve değerlendirmelerine göre güçlü olduğu yönler 3.59 ile Rehberlik servisinden yeterince faydalandıkları, 3.53 ile ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri ve 3,43 ile öğretmenlerinin yeniliğe açık ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıkları tespit edilmiştir.

Okulumuzun öğrenci görüş ve değerlendirmelerine göre zayıf yönleri olarak ise 2,53 ile okul binası ve fiziki mekânlarının yetersiz olduğu, 2,59 ile okulun ilettikleri öneri ve istekleri dikkate almadığı ve 2,62 ile okulda görüşlerinin dikkate alınmadığı, kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmadığı ortaya çıkmıştır.

Eksik olan yönlerde ekipler kurularak eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz da 2018 yılı Kasım ayında yapılan iç paydaş öğretmen görüş ve değerlendirme anketine 42 öğretmen katılmış ve sonuçlar aşağıdaki grafikteki gibi çıkmıştır. Katılım % 72 olmuştur.

Aşağıdaki anket katılma dereceleri 5-Kesinlikle Katılıyorum 4-Katılıyorum 3-Kararsızım 2-Kısmen Katılıyorum 1-Katılmıyorum olarak belirlenmiştir.

1)Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

42 yanıt



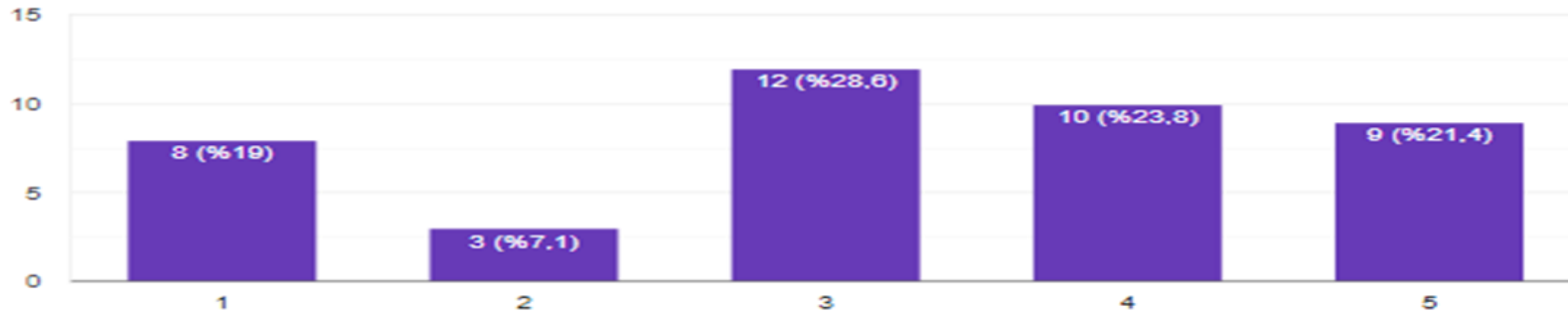
2)Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

42 yanıt



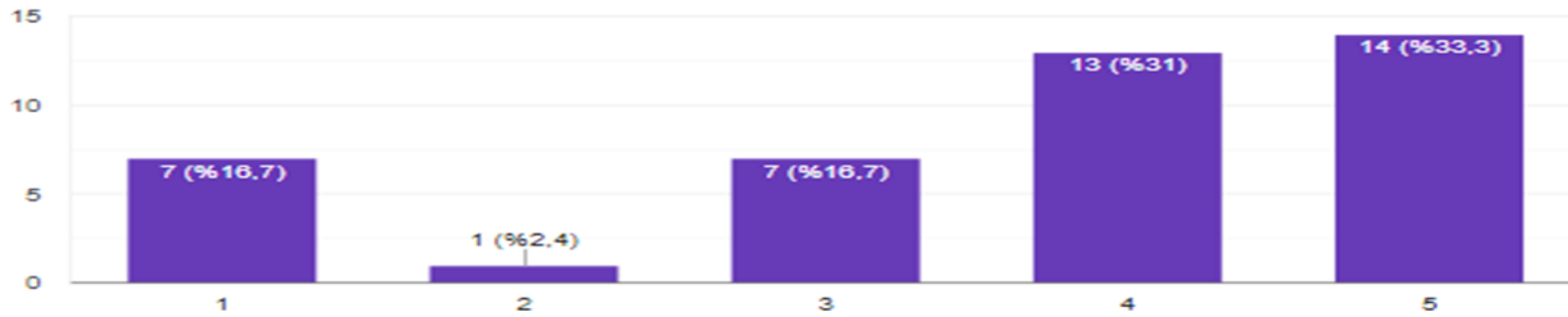
3)Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

42 yanıt



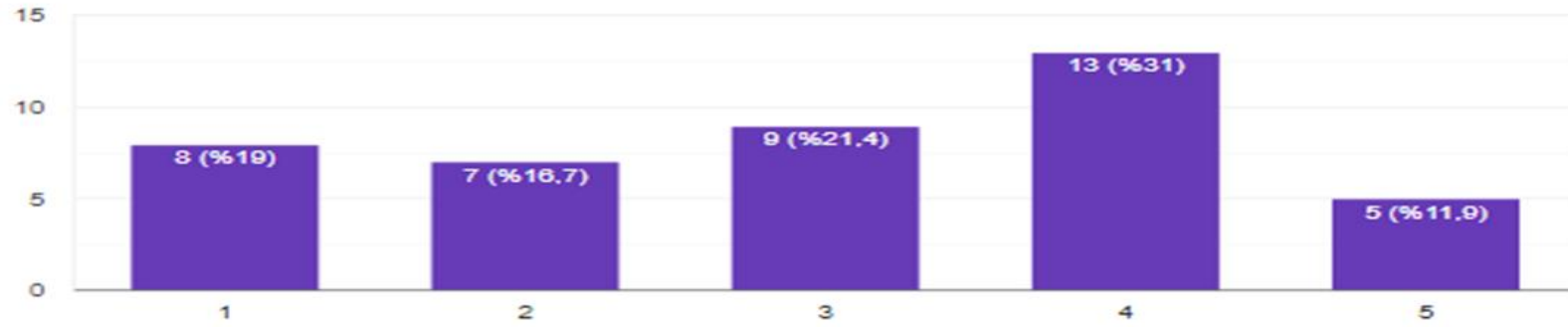
4)Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

42 yanıt



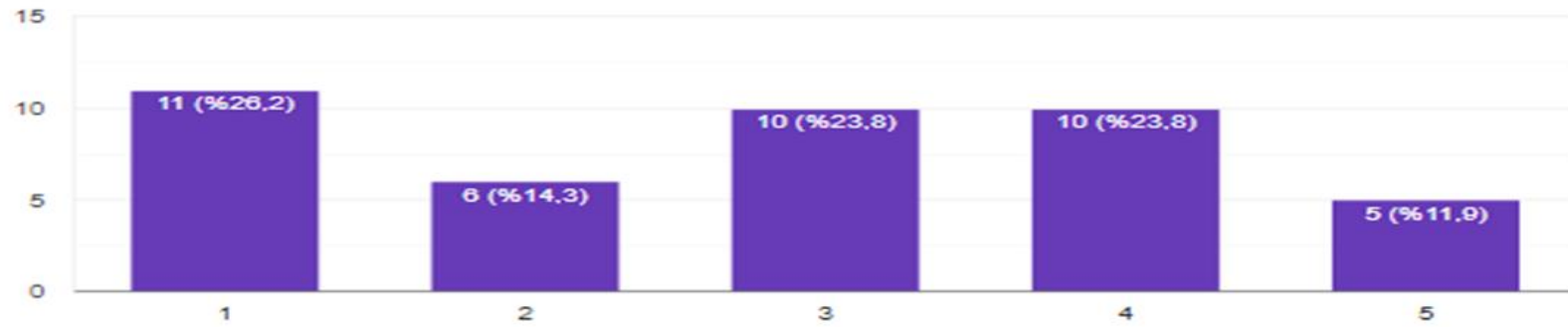
5)Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

42 yanıt



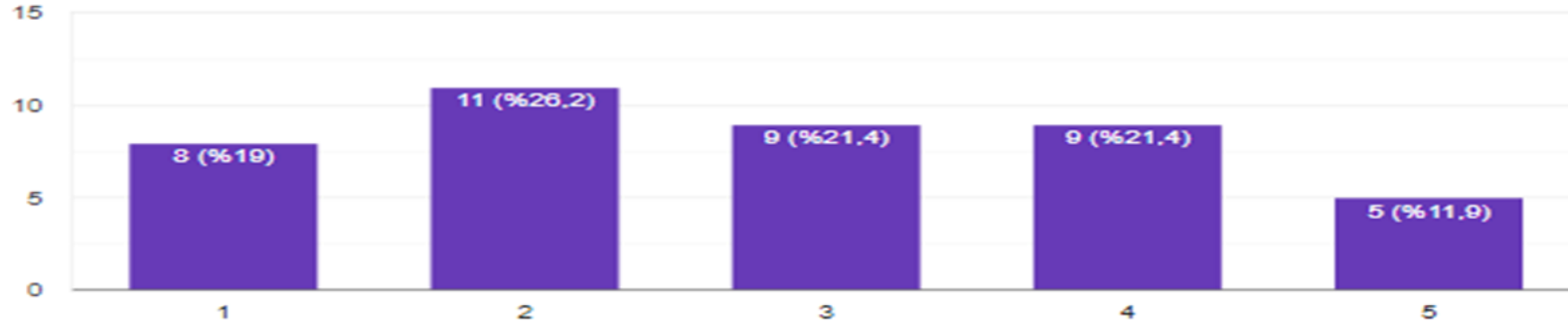
6)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

42 yanıt



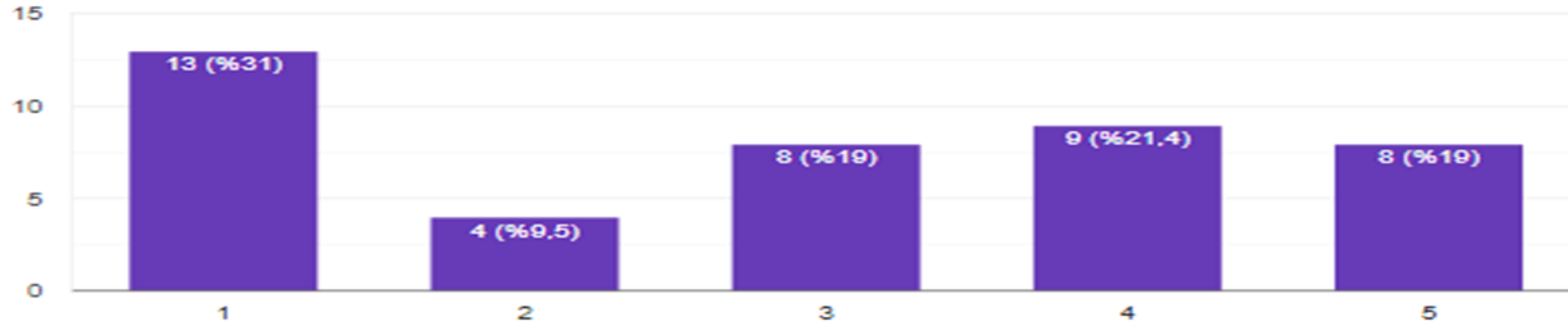
7)Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

42 yanıt



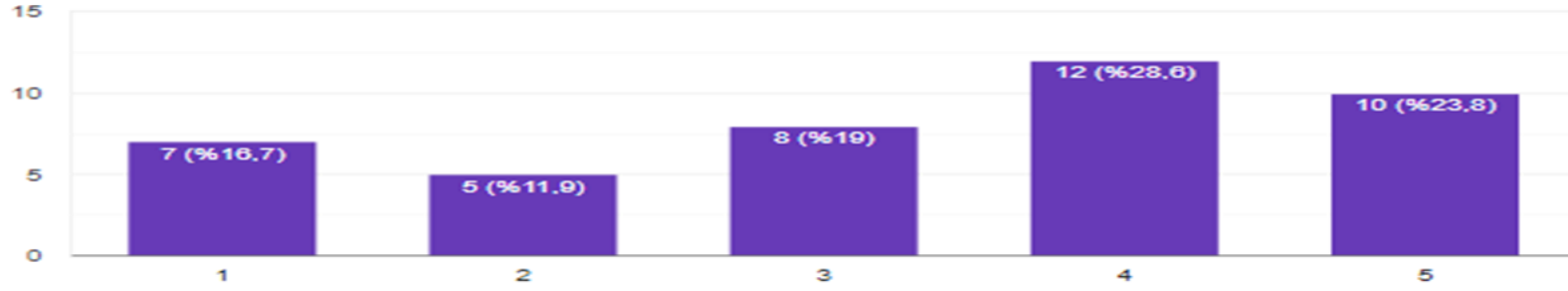
8)Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

42 yanıt



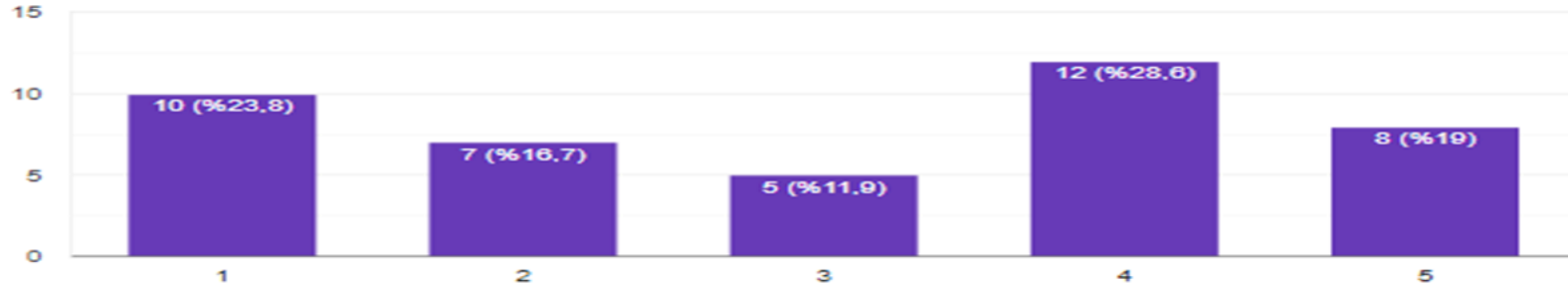
9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

42 yanıt



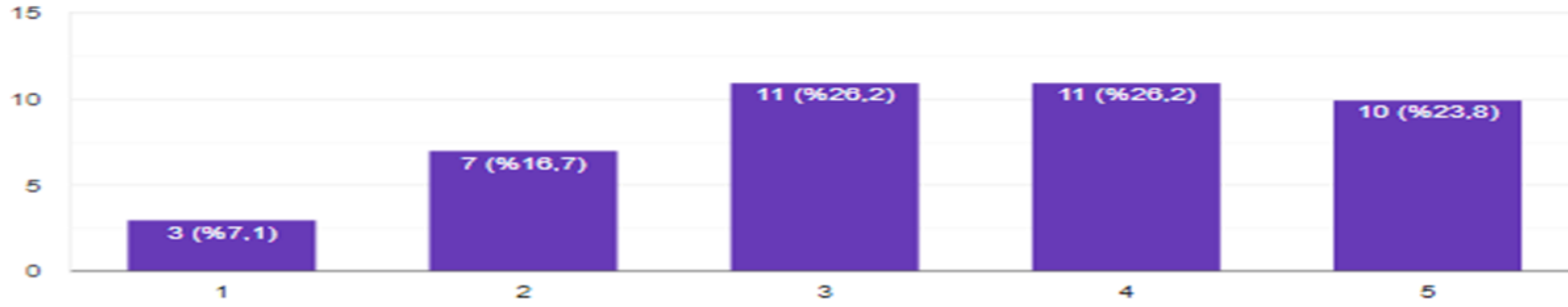
10) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

42 yanıt



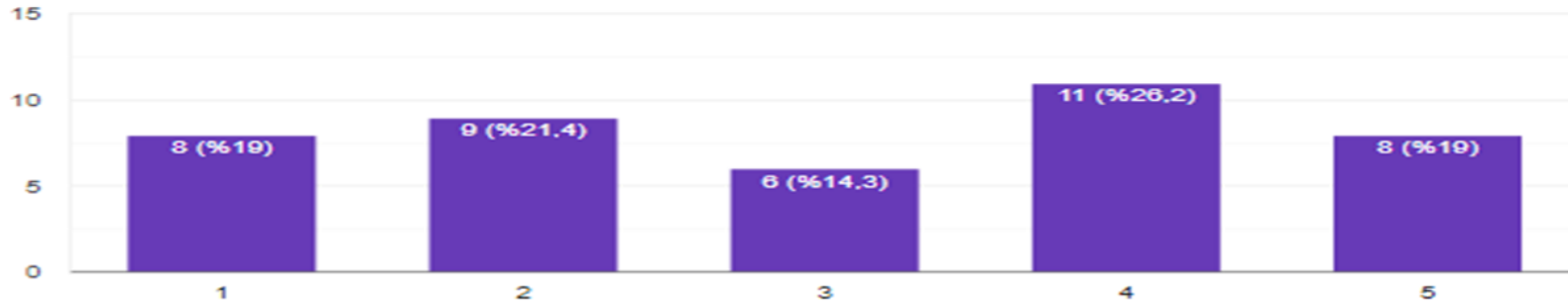
11) Yöneticiler, okulun vizyonunu , stratejilerini , iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

42 yanıt



12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

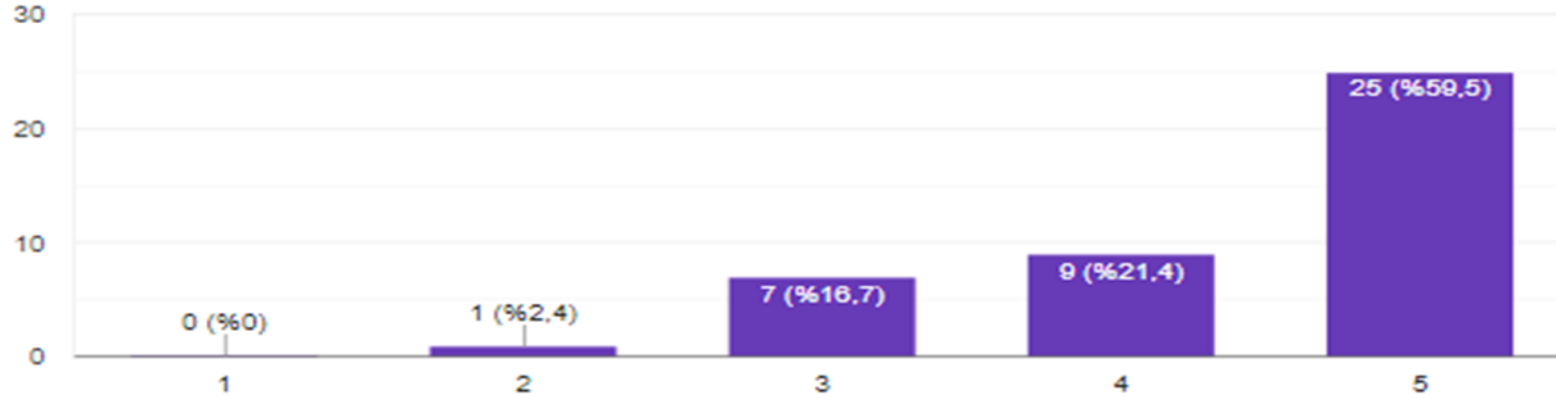
42 yanıt



13)Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



42 yanıt



Okulumuzun öğretmen görüş ve değerlendirmelerine göre güçlü olduğu %59,5 ile Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiği ve kendini geliştirdiği, %50 ile okulda tüm duyuruların zamanında çalışanlara iletildiği, %33,3 ile öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü tespit edilmiştir.

Okulumuzun öğretmen görüş ve değerlendirmelerine göre zayıf yönleri olarak ise %26,2 ile okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı ve okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmadığı, %31 ile okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığına olan inancın az olduğu, %23,8 ile yöneticilerinin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelere yeterli desteği vermediği ortaya çıkmıştır.

Eksik olan yönlerde ekipler kurularak eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır.

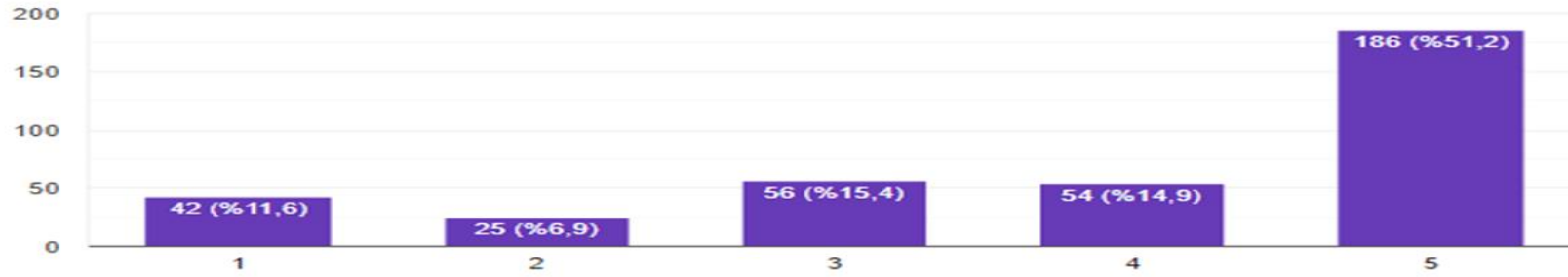
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz da 2018 yılı Kasım ayında yapılan iç paydaş veli görüş ve değerlendirme anketine 361 veli katılmış ve sonuçlar aşağıdaki grafikteki gibi çıkmıştır. Katılım % 42 olmuştur.

Aşağıdaki anket katılma dereceleri 5-Kesinlikle Katılıyorum 4-Katılıyorum 3-Kararsızım 2-Kısmen Katılıyorum 1-Katılmıyorum olarak belirlenmiştir.

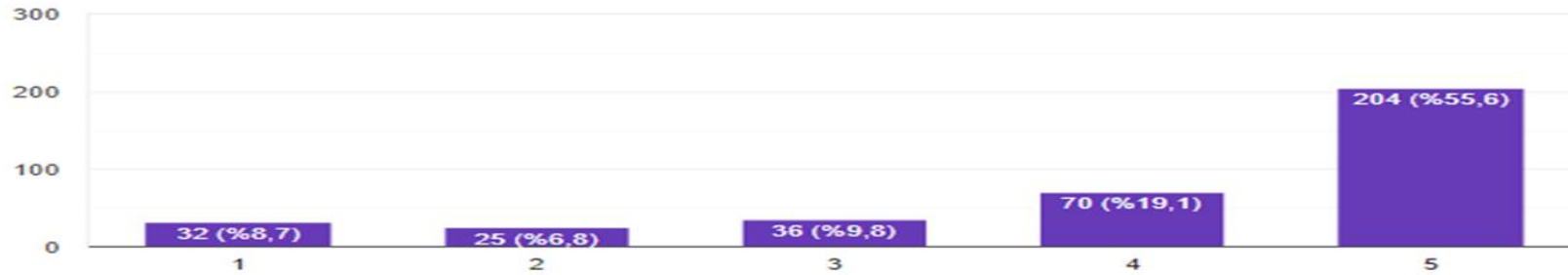
1)İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

363 yanıt



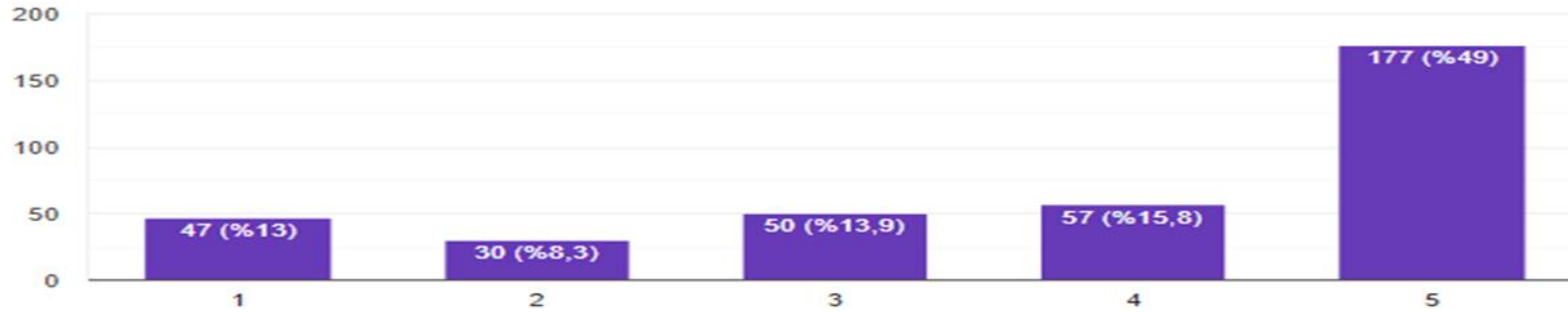
2)Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

367 yanıt



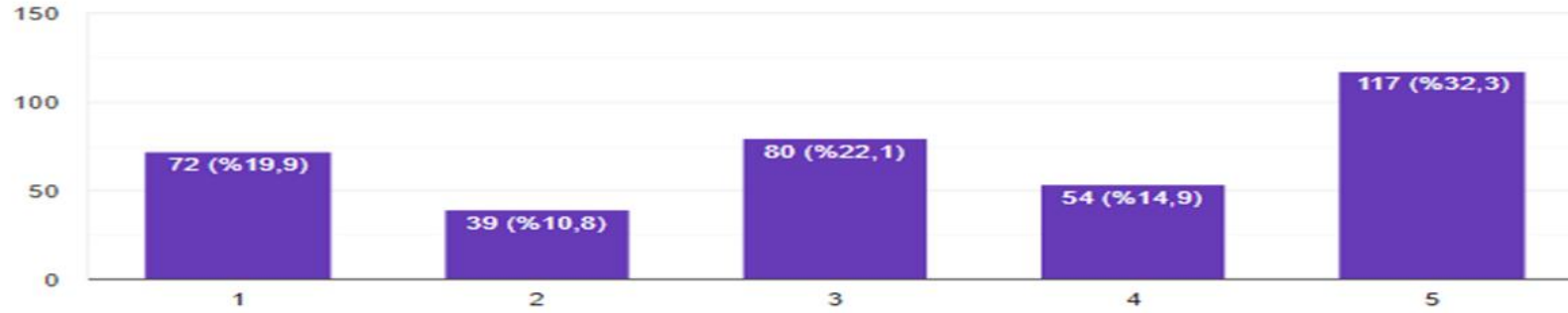
3)Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

361 yanıt



4)Okulda ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

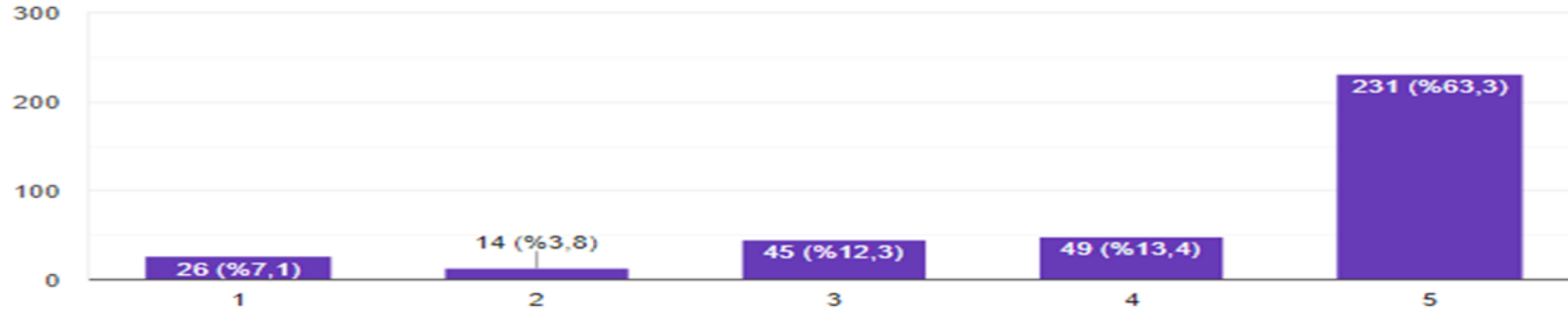
362 yanıt



5)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

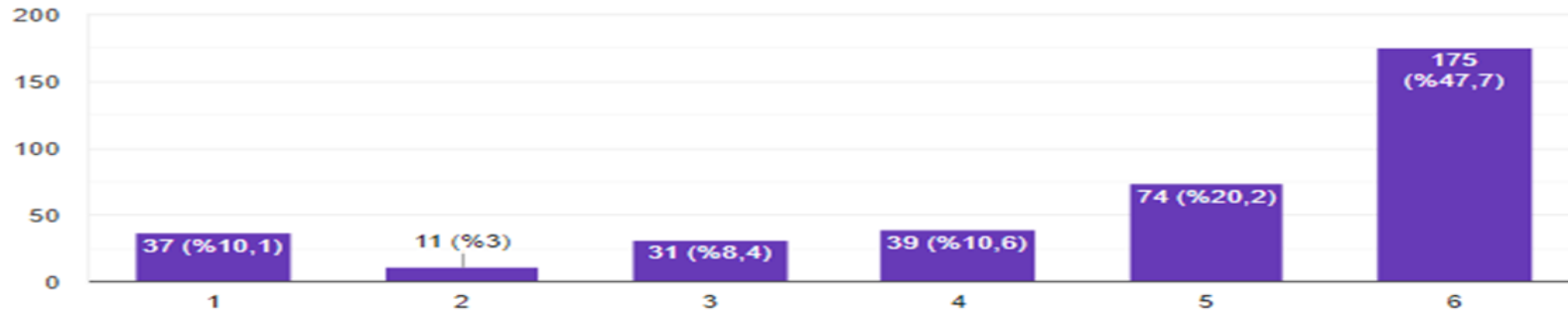


365 yanıt



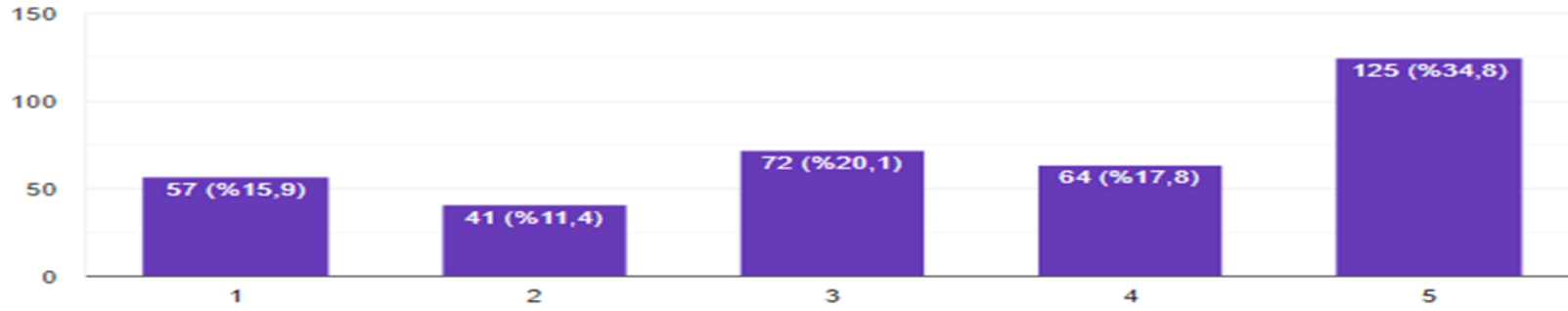
6)Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

367 yanıt



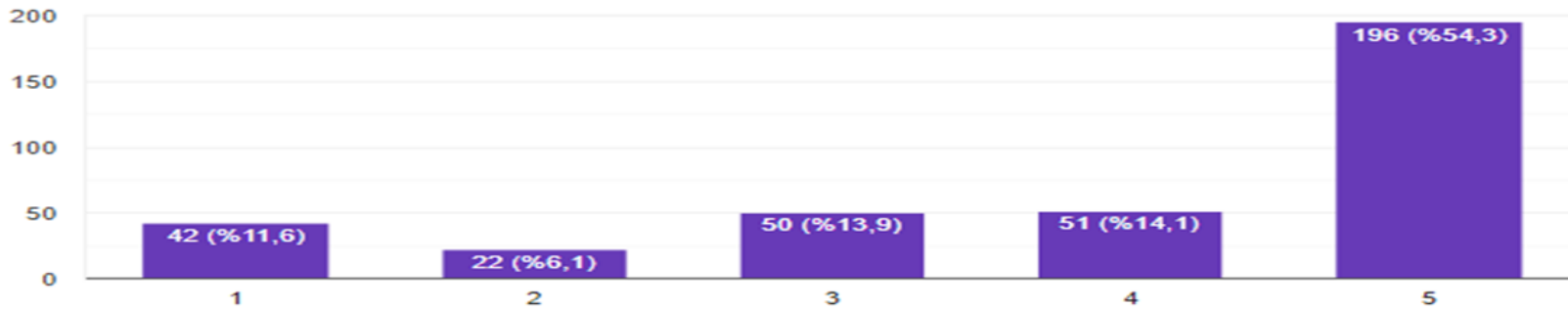
7)Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

359 yanıt



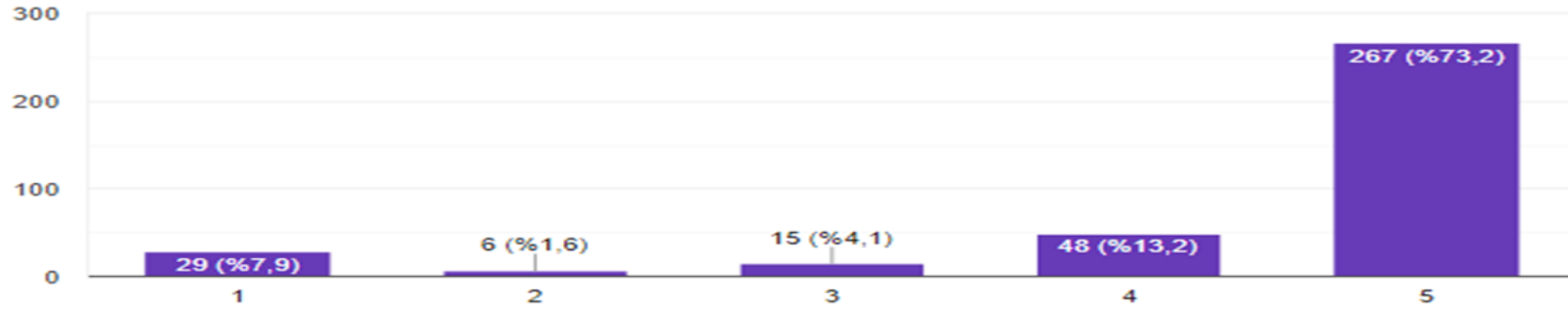
8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

361 yanıt



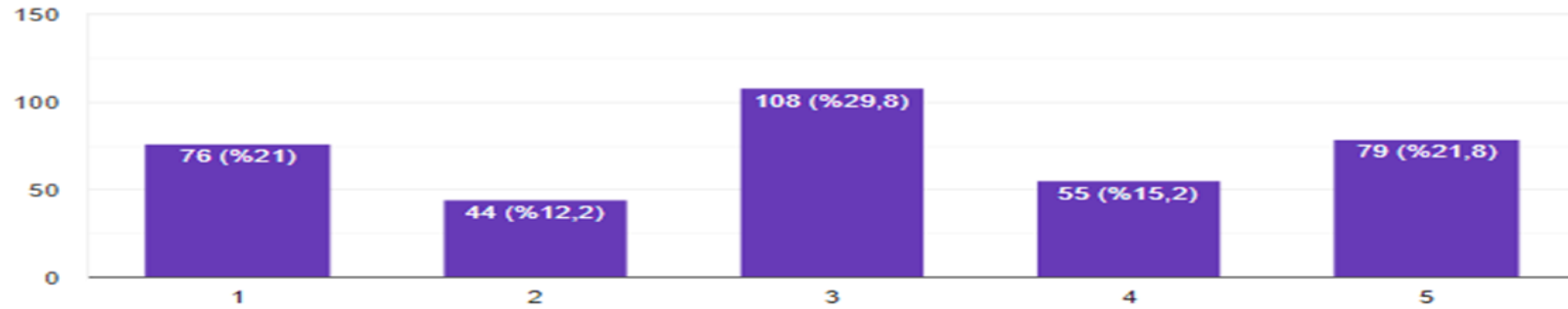
9)Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

365 yanıt



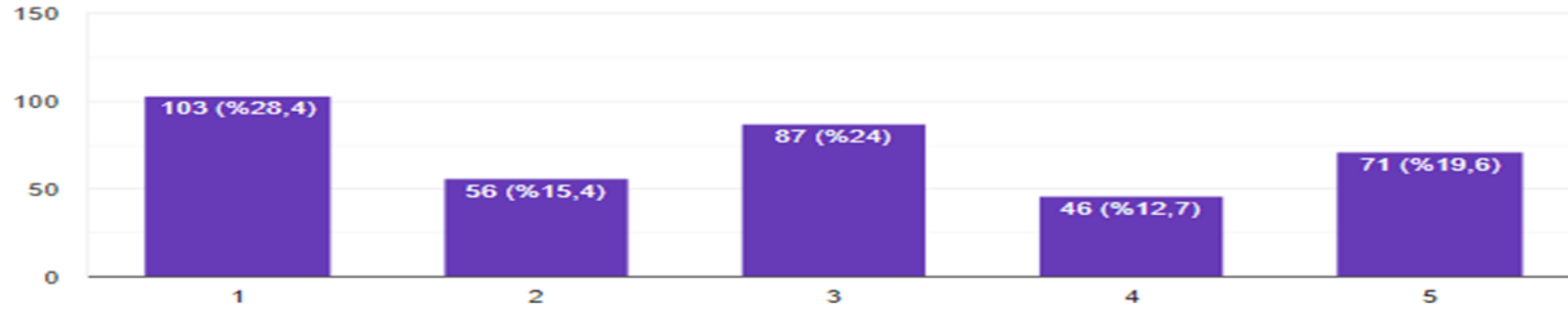
10)Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

362 yanıt



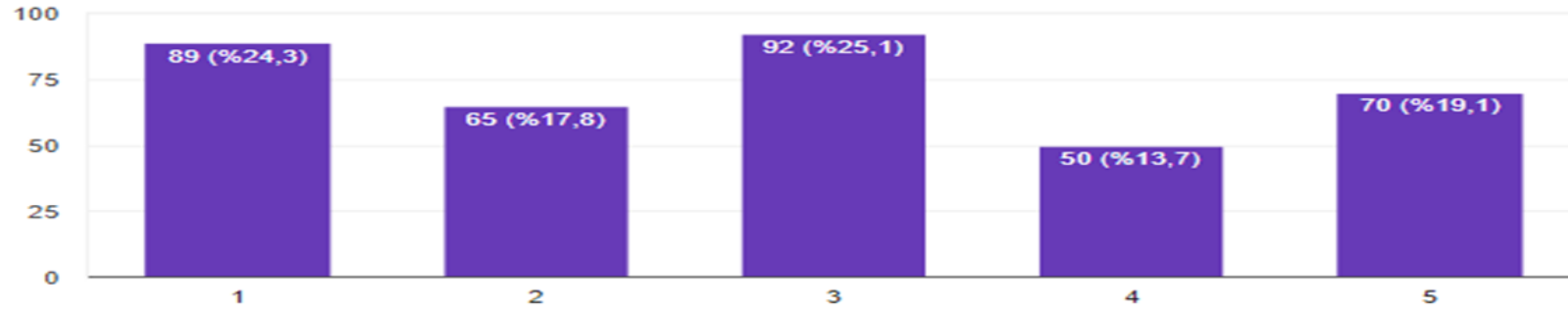
11)Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

363 yanıt



12)Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

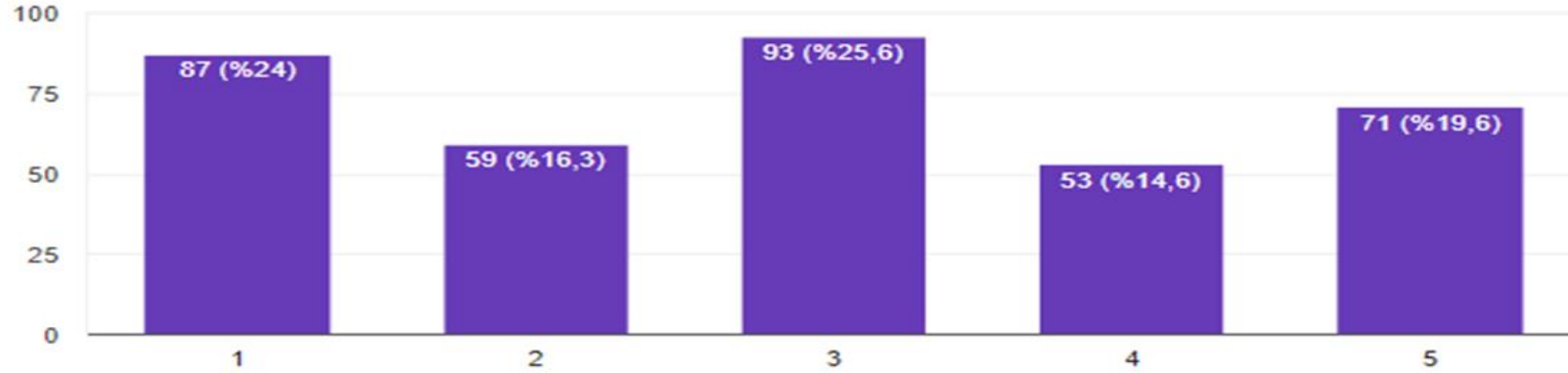
366 yanıt



13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



363 yanıt



Okulumuzun veli görüş ve değerlendirmelerine göre güçlü olduğu %47,7 ile okulda yabancı kişilere karşı yeterli güvenlik önlemlerinin alındığı, %73,2 ile öğrencilerinin okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış ve %63,3 ile öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerini işlediğine ve çeşitli yöntemler kullandığı tespit edilmiştir.

Okulumuzun veli görüş ve değerlendirmelerine göre Zayıf yönleri olarak ise %24,3 ile okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olmadığı, %24 ile okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılmadığı ve %28,4 ile okulun her zaman temiz ve bakımlı olmadığı ortaya çıkmıştır.

Eksik olan yönlerde ekipler kurularak eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının düşük olması Öğrenci davranış problemlerinin az olması
Çalışanlar	Okulumuzun yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Okur-yazar velinin çok olması
Bina ve Yerleşke	Merkeze yakın olması, ulaşımın kolay olması
Donanım	Her sınıfımızda projeksiyon aletimizin bulunması, internet ağının olması
Bütçe	Gönüllü veli bağışlarının ihtiyaçları karşılamada yardımcı olması
Yönetim Süreçleri	Yönetimin öğretmenlerine verdiği değer yüksek olması
İletişim Süreçleri	Duyuruların zamanında çalışanlara iletilmesi Veli iletişiminin öğretmenlerle güçlü olması Çalışanların iletişim sorunlarının olmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinliklere katılımın az olması
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik kültürel faaliyetlerin az olması
Veliler	Veliye yönelik kültürel ve sosyal faaliyetlerin olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun oyun alanının yetersiz olması Spor salonunun küçük olması
Donanım	Kullanılan bilgisayarların donanımsal açıdan yetersiz olması
Bütçe	Bütçeden yeterli pay alınamaması
Yönetim Süreçleri	Yenilikçi fikirlere verilen desteğin az olması
İletişim Süreçleri	İkili Eğitimden kaynaklı iletişim sorunlarının olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 vizyonunun eğitim-öğretimi desteklemesi
Ekonomik	STK'ların ve hayırseverlerin eğitime maddi katkıları
Sosyolojik	Toplumda eğitim ve öğretime verilen değer artması
Teknolojik	Hızlı gelişen teknolojinin eğitime entegre edilmesi
Mevzuat-Yasal	Gelişen değişen ihtiyaçlara göre sürekli güncellenen mevzuat
Ekolojik	Toplumda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında sıkça değişiklik yapılması
Ekonomik	Sosyo-ekonomik düzeydeki farklılıklar
Sosyolojik	Sosyal çevrenin eğitim düzeyinin düşük olması
Teknolojik	İnternetin güvenilirliği ile ilgili sorunlar Gittikçe artan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuatlar dolayısıyla yaşanan uyum sorunu
Ekolojik	Yeşil alanımızın az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
4	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişimin sağlanması ve devamı
5	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması

2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
4	Öğrencilere üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi

3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız, okul bahçemiz, oyun alanlarımız ve sınıfımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Eğitim-öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Saygınlık ve Güvenilirlik
- Tarafsızlık
- Öncülük ve Yönlendiricilik
- Yenilikçilik
- Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık
- Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
- Katılımcılık
- Sürekli Gelişim

- Yetkinlięe ve Uzmanlıęa Önem Vermek
- Sorumluluk bilinci yükseklięi
- Doğaya ve çevreye duyarlılık
- İletişim kanallarının her yöne açıklığı
- Bireysel farklılıklara duyarlılık
- Kaliteyi temel almak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,6	%1,2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%1	%1	%0,5
PG.1.1.7	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	13	15	16	17	18	20

PG.1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.1.1.10	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Özel destek eğitiminden yararlanan engelli birey sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerin başarı durumları takip edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde, şartları elverişsiz öğrenciler daha fazla desteklenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.10	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan özel yetenekli öğrenci sayısını artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	75	80	85	85	90	90
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		%40	%45	%50	%55	%57	%60
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		12	13	14	15	16	17
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	%57	%58	%59	%60	%60	%60
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	%15	%20	%20	%25	%25	%30
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		9	10	12	14	16	18
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		50	60	60	60	60	60
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	55	60	65	70	75	85
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		%10	%12	%13	%15	%17	%20

PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	%18	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	%58	%60	%65	%70	%75	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan	Okul Müdürü, Müdür	Her Öğretim Yılında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2:

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%8	%10	%15	%20	%25
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%5	%6	%7	%8	%10
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%2	%3	%4	%5	%5
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	%15	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	%14	%20	%23	%25	%30	%40
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	%17	%20	%23	%25	%30	%40
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%7	%10	%11	%13	%14	%15
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	%3	%5	%10	%20	%30	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel eğitim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

Stratejik Hedef 3.2:

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	%26	%20	%15	%10	%5	%0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	0	0	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 YILLARI STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLERİN MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	52.333,20TL	58,089,85TL	64.479,73TL	71.572,50TL	79.445,47TL	325.920,75
TOPLAM	52.333,20TL	58,089,85TL	64.479,73TL	71.572,50TL	79.445,47TL	325.920,75

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.